

**Αξιολόγηση Προγράμματος "Παιδική HELMEPA" 2015-2016 από Εκπαιδευτικούς**

	<b>Νησιώτικη</b>	40
	<b>Ηπειρωτική</b>	77
	<b>Νηπιαγωγείο</b>	58
	<b>Δημοτικό Σχολείο</b>	59
	<b>Σχολεία</b>	117
	<b>ΕΕ</b>	286
	<b>Ομάδες</b>	427
<b>1. Πώς αξιολογείτε συνολικά το Πρόγραμμα;</b>		
	<b>Άριστο</b>	152
	<b>Πολύ καλό</b>	129
	<b>Καλό</b>	4
	<b>Μέτρια</b>	1
<b>2. Πώς μάθατε για το Πρόγραμμα της Παιδικής HELMEPA;</b>		
	<b>Συνάδελφο</b>	213
	<b>ΥΠΕ</b>	37
	<b>Διαδίκτυο</b>	82
	<b>Άλλού</b>	15
<b>3. Είναι η πρώτη φορά που συμμετέχετε στο Πρόγραμμα;</b>		
	<b>Ναι</b>	117
	<b>Όχι</b>	149
<b>4. Οι δραστηριότητες που προτείνουμε είναι κατάλληλες για την Τάξη σας;</b>		
	Ναι (259)	
	Οι περισσότερες ναι (24)	
	Κάποιες χρειάζονται προσαρμογή για το Νηπιαγωγείο (15)	
	Είναι πολύ απλές για τις μεγαλύτερες τάξεις (3)	
	Όσες δεν είναι για το Νηπ/γείο αποτελούν πηγή ιδεών για να εφαρμοστούν με τον κατάλληλο τρόπο (2)	
	Ο οδηγός που μας βοήθησε στην υλοποίηση έκανε πιο διακριτούς τους βασικούς άξονες που έπρεπε να κινηθούμε για μια ολοκληρωμένη υλοποίηση του προγράμματος (2)	
	Οι δραστηριότητες είναι ελκυστικές και κατάλληλες, τόσο για την προσχολική ηλικία όσο και για τμήμα αλλόγλωσσο, όπως αυτό του σχολείου μας (μητρική γλώσσα των παιδιών είναι τουρκική)	
	Οι κατασκευαστικές δραστηριότητες ήταν κατάλληλες και προσιτές στα παιδιά του σχολείου μας. Ωστόσο όσον αφορά τα πειράματα-παιχνίδια πολλές φορές δυσκολευτήκαμε γιατί υπήρχε το θέμα της γλώσσας μιας που η μαθητές του σχολείου μας μιλάνε όλοι την Τούρκικη γλώσσα	
	Οι δραστηριότητες που προτείνονται δίνουν το έναυσμα για ποικίλες δράσεις στη τάξη. Κάποιες δραστηριότητες, που προτείνονται είναι για μεγαλύτερα παιδιά όμως δεν είναι δύσκολο εμείς οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής εκπαίδευσης, να τις προσαρμόσουμε στις ικανότητες και στα ενδιαφέροντα των δικών μας μαθητών.	
	Κάποιες φαίνονται στα παιδιά παιδικές και τις αντικαταστήσαμε με άλλες παρόμοιες	

	Πραγματοποιήσαμε δραστηριότητες δικές μας οι οποίες προέκυψαν κατόπιν συζήτησης με τα παιδιά στην προσχολική τάξη
	Χρειάζονται περισσότερες δραστηριότητες για τους μαθητές μικρότερων τάξεων
	Οι δραστηριότητες της θεματικής ομάδας "Μαθαίνω για το Περιβάλλον με Παιχνίδια και Πειράματα" δεν είναι πολύ κατάλληλες για μικρούς μαθητές
	Μερικές
	Την επίσκεψη ανθρώπων σχετικών με το πρόγραμμα στο χώρο του σχολείου
	Απόλυτα κατάλληλες, καθώς χαροποιούν τα παιδιά και κερδίζουν το ενδιαφέρον τους
	Περισσότερες ιδέες για κατασκευές
	Φύλλα εργασιών
	Σταυρόλεξα
	Υπάρχει μεγάλη ποικιλία δραστηριοτήτων! Με λίγες ή και καθόλου προσαρμογές ταιριάζουν και είναι κατάλληλες για κάθε τάξη. Στη δική μου τάξη τα παιδιά ασχολήθηκαν με κέφι και ενδιαφέρον σε κάθε δραστηριότητα
	Μια μικρή διαδρομή με καράβι
	Διαβίωση για 1-2 μέρες στην ύπαιθρο μέσα σε οργανωμένο κάμπινγκ σε δωμάτια ή σκηνές με στοχευόμενες δράσεις (εξερεύνηση βιοποικιλότητας περιοχής, πεζοπορία, παιχνίδια στη φύση κλπ)
	Ενδεχομένως θα μπορούσε να ενισχυθεί μέσω του διαδικτύου αυτού σχολικές συνεργασίες με συγκεκριμένη θεματολογία
<b>5.</b>	<b>Προτείνετε την προσθήκη κάποιας δραστηριότητας;</b>
	Όχι(166)
	Να μπορεί ο κάθε εκπαιδευτικός να τροποποιήσει και να προσαρμόσει τις δράσεις στα ενδιαφέροντα των μαθητών και τις ιδιαίτερες συνθήκες του εκάστοτε σχολείου (4)
	Κάποιες δραστηριότητες να έχουν σχέση με την εξοικονόμηση ενέργειας. Παράδειγμα διαφορετικά υλικά για μόνωση ή λάμπες οικονομίας σε σχέση με τις παλιές πυρακτώσεων (4)
	Περισσότερα πειράματα (4)
	Επιτραπέζια παιχνίδια, ακροστιχίδα, παζλ με απλές οδηγίες για το νηπιαγωγείο-τόμπολες και κάρτες μνήμης με εικόνες του περιβάλλοντος (3)
	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (3)
	Ενδιαφέρουσες (3)
	Δραστηριότητες με λογισμικά των ΤΠΕ (3)
	Συνεργασία με όμορα σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για ανταλλαγή απόψεων και αλληλεπίδραση (3)
	Ταξινόμηση δραστηριοτήτων ανά ηλικία (2)
	Τα νηπιαγωγεία ίσως είναι καλύτερα να έχουν περισσότερες δραστηριότητες σχετικές με εικαστικά και καλές τέχνες γενικότερα (2)
	Η εκμάθηση τραγουδιών προτεινόμενων από το ίδιο πρόγραμμα (2)
	Παρακολούθηση ταινιών και ντοκιμαντέρ σχετικά με το περιβάλλον (2)
	Δραστηριότητες με χρήση ηλεκτρονικών μέσων (2)
	Σύνδεση θάλασσας με την Ελληνική Μυθολογία και τον Μινωικό Πολιτισμό (δραματοποίηση - κουκλοθέατρο) (2)
	Κουκλοθέατρο η δραματοποίηση μιας ιστορίας ή ενός παραμυθιού σχετικού με την θάλασσα (2)
	Περισσότερες δραστηριότητες με ζώα (2)
	Να συνδέονται οι διάφορες δραστηριότητες με τις εποχιακές γιορτές και την καλοκαιρινή γιορτή (2)

	Δραστηριότητες με το οικείο φυσικό περιβάλλον (πχ ποτάμι, λίμνη, δάσος) για τα σχολεία που υπάρχουν κοντά σε αυτά (2)
	Φύλλα εργασίας/αξιολόγησης για δραστηριότητες
	Περισσότερες εξωσχολικές δραστηριότητες/επισκέψεις
	Περισσότερα πειράματα φυσικών επιστημών
	Περισσότερα παιχνίδια επιτραπέζια, ομαδικά, εξωτερικού χώρου
	Κατασκευάσαμε μια κούκλα που την ονομάσαμε HELMEPA και μας έδινε οδηγίες και κατευθύνσεις
	Προτάσεις για εμπλοκή και συνεργασία με τοπικούς φορείς και ευρύτερη κοινωνία και περιβαλλοντικούς συλλόγους
	Κάποιες δραστηριότητες σχετικές με τη χρήση νέων τεχνολογιών δημιουργικά μέσα στο πρόγραμμα
	Όσες αφίσες περισσεύουν τις μοιράζουμε στα παιδιά για να τις κολλήσουν στους τόπους της θερινής τους διαμονής ή την γειτονιά τους για την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας
	Δραστηριότητα που συνδυάζει την μουσική με την αγάπη απέναντι στην φύση και το περιβάλλον
	Κατασκευές από ανακυκλωμένο χαρτί
	Συνεργατικές δράσεις μεταξύ σχολικών μονάδων από όλη την Ελλάδα, πχ ανάθεση έργου με συγκεκριμένο σκοπό σε ζευγάρια-συνεργάτες (σχολικών ομάδων)
	Οργάνωση ημερών θεατρικών δρώμενων περιβαλλοντικού ύφους με σκοπό τη γνωστοποίηση των δράσεων την ΗJ
	Παιχνίδια αυλής κινητικά
	Θάλασσα και ψυχαγωγία (θαλάσσια σπορ και αθλήματα)
	Επαγγέλματα της θάλασσας
	Τα παιδιά να δημιουργήσουν μόνα τους τη δική τους αφίσα με το γλάρο και γιατί όχι να σκεφτούν μόνα τους και το δικό τους μήνυμα σλόγκαν του γλάρου
	Η δραστηριότητα Ήχοι κόρνας πλοίων δεν είχε διευκρινίσεις. Δεν ήταν κατανοητό τι έπρεπε να κάνουμε με τα παιδιά
	Γνωριμία με τα πλάσματα της θάλασσας
	Θα ήταν ενδιαφέρον να συγκεντρωθούν οι ιστορίες και τα ποιήματα που εκπονήθηκαν από τα Νηπ/γεία της χώρας και να εκδοθούν σε ένα συλλογικό έργο και να αποσταλεί στα σχολεία
	Θεωρώ ότι οι δραστηριότητες προσφέρουν στα παιδιά πολλές και ποικίλες εμπειρίες ωστόσο θα μπορούσε στον επίσημο ισότοπο της HELMEPA να υπάρχει δυνατότητα οι μαθητές μας να βρίσκουν περισσότερες πληροφορίες για την ναυτιλία ως μοχλό οικονομικής ανάπτυξης της χώρας μας
	Θα μπορούσε στον επίσημο ισότοπο της HELMEPA να υπάρχει δυνατότητα ανάρτησης δράσεων και δραστηριοτήτων κατά γνωστική περιοχή, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα ακόμη πιο στοχευμένης ανατροφοδότησης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μαθητών
	Σωστή χρήση του νερού
	Θα μπορούσαν τα νήπια να έχουν την δυνατότητα να απευθύνονται στον γλάρο για να τους λύσει απορίες ή να εκφράσουν αισθήματα ή να μοιραστούν σκέψεις τους, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή απλά να του στέλνουν ζωγραφιές ή ότι άλλο θελήσουν
	Πολύ ωραίες
	Δημιουργία περιβαλλοντικής εφημερίδας
	Κατασκευή τεχνητής λιμνούλας (υδροβιότοπος)
	Βάψιμο τοίχου του σχολείου με θέμα τη θάλασσα
	Περισσότερες καλλιτεχνικές δημιουργίες των παιδιών (ζωγραφική στο τοίχο, βίντεο) για ενημέρωση της κοινωνίας με τα ζητήματα που ασχολούνται οι μαθητές
	Θα μπορούσε να υπάρχει κάποια δραστηριότητα που αφορά την προσφορά των δασών
	Δράση σχετικά με τα απειλούμενα είδη

	Αλφαβητάρι για το περιβάλλον
	Πείραμα πώς να καθαρίσουμε ένα μίγμα νερού και χρώματος με την μέθοδο της διήθησης
	Δράσεις σχετικά με την ενημέρωση και την προστασία δασών
	Δράσεις σχετικά με τις επιπτώσεις της ρύπανσης στα ζώα της θάλασσας
	Δραστηριότητες σχετικά με τη μουσική
	Θα μπορούσε να διεξαχθεί κάποιος διαγωνισμός με ένα θέμα που θα λάβει επεξεργασία όλη τη διδακτική χρονιά
	Οι δραστηριότητες ήταν πολλές. Ίσως να βοηθούσε μια λίστα από δραστηριότητες πιο άμεσα συνδεδεμένες με τους στόχους του αναλυτικού προγράμματος που θα ακολουθούν τη δομή των σχολικών βιβλίων. Σίγουρα οι ενότητες είναι συνδεδεμένες, αλλά αν αυτό γινόταν πιο άμεσα, θα υπήρχε περισσότερη δυνατότητα αξιοποίησης από τους εκπαιδευτικούς. Αυτό κυρίως θα βοηθούσε σε μαθήματα όπως μαθηματικά ιστορία μουσική που δεν διαφαίνεται άμεσα η σύνδεση τους με περιβαλλοντικά ζητήματα. Επίσης, θα βοηθούσε η παροχή ψηφιακού υλικού. Αυτά βέβαια δεν είναι άκρως απαραίτητα, αλλά θα βοηθήσουν
	Σχολικές συνεργασίες με συγκεκριμένη θεματολογία μέσω του δικτύου
	Ο ετήσιος διαγωνισμός της HELMEPA θα έπρεπε να μετρούσε ως δραστηριότητα αφού τα έργα έχουν άμεση σχέση με το πρόγραμμα
	Όχι γιατί οι δραστηριότητες που προτείνετε προσφέρουν με πληρότητα σημαντικές γνώσεις στα παιδιά και ταυτόχρονα τα ευαισθητοποιούν ουσιαστικά στα περιβαλλοντικά θέματα
	Ίσως οι μαθητές να προτείνουν κάποιες
	Όσο αφορά την Ηπειρωτική Ελλάδα μπορείτε να προσθέσετε περισσότερες δραστηριότητες σχετικά με την γνωριμία της χλωρίδας και της πανίδας
	Διαθεματικότητα, σύνδεση λεξιλογίου, της ορολογίας της θάλασσας και των πλοίων με τα αγγλικά
	Για εμάς που ζούμε μακριά από τη θάλασσα ίσως θα ήταν καλό να υπήρχαν δραστηριότητες για ποτάμια, λίμνες κλπ
	Η ύπαρξη επιπλέον πειραμάτων ή η έρευνα πεδίου για να αντιληφθούν καλύτερα πχ την μόλυνση του υδροφόρου ορίζοντα της περιοχής όπου ζούμε
	Την επαναφορά των εκπαιδευτικών παιχνιδιών και των ακροστοιχίδων της ναυτιλίας, απειλούμενα ζωικών ειδών
	Οι ακροστιχίδες και τα σταυρόλεξα είναι πάντα ενδιαφέροντα για τα παιδιά, πόσο μάλλον όταν τα δημιουργούν τα ίδια. Θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί το λογισμικό hot potatoes και να αυξήσουμε, με χρήση ΤΠΕ, την ενεργή συμμετοχή των παιδιών.
	Προτείνω τη δραστηριότητα που έχει σχέση με τα θαλάσσια σπορ-αθλήματα που έχουν σχέση με τη θάλασσα και γενικά το νερό πχ κωπηλασία, καταδύσεις κλπ
	Επίσκεψη σε υγροβιότοπο
	Να φτιάξουν ποιήματα για την θάλασσα και το περιβάλλον
	Την υιοθέτηση-φροντίδα ενός χώρου, όχι απαραίτητα παραθαλάσσιου (πχ αυλή, κήπος)
	Τσάντες από κουτιά corn flakes
	Κολάζ και κατασκευές από πηλό
	Ιστορίες και παραμύθια
	Επίσκεψη σε καρναγίο
	Περισσότερα παιχνίδια
	Τα ζώα και τα φυτά της θάλασσας
<b>6.</b>	<b>Προτείνετε την αφαίρεση κάποιας δραστηριότητας;</b>
	Όχι (251)
	Είχε πολλές δραστηριότητες για τη θάλασσα με τις οποίες ήταν δύσκολο να ασχοληθούμε αφού το σχολείο μας δεν έχει κοντά θάλασσα και λιμάνι (3)
	Την αφαίρεση της 8ης δραστηριότητας και της 24ης δραστηριότητας

	Γνωρίζω τους φυσικούς μου γείτονες
	Η καταγραφή των απορριμμάτων δυσκολεύει το Νηπιαγωγείο επειδή δεν δίνεται εύκολα σε τόσο μικρά παιδιά η δυνατότητα μετάβασης τους σε χώρους με υπερβολικές ποσότητες σκουπιδιών. Θα προτείναμε την απλή συγκομιδή απορριμμάτων ώστε να γίνεται πιο εύκολα η προσέγγιση του θέματος
	Νομίζω ότι ο κάθε εκπαιδευτικός διαλέγει τις δραστηριότητες που αφορούν και ενδιαφέρουν την ομάδα τους ανάλογα με την ηλικία και τα βιώματα τους.
	Οι γονείς δυσανασχετούν στο άκουσμα "καθαρισμός παραλίας". Δεν υπάρχουν γάντια στο μέγεθος των χεριών των νηπίων και τους φοβίζουν και τα ευρήματα που μπορεί να συναντήσουν τα νήπια. Νομίζω πως η δραστηριότητα αυτή καλό είναι να μην γίνεται από τα νήπια.
	Οι κόρνες των πλοίων λόγω βαθμού δυσκολίας
	Λόγω έλλειψης δομών ανακύκλωσης στο νησί δεν μπορούσαμε να πραγματοποιήσουμε τις σχετικές δραστηριότητες
<b>7.</b>	<b>Πείτε μας τα σχόλιά σας για το υλικό που σας στείλαμε</b>
	Πολύ καλό (73)
	Ενδιαφέρον (36)
	Κατατοπιστικό (34)
	Βοηθητικό (23)
	Τα παιδιά χαίρονται με τις ταυτότητες, τις κονκάρδες και τα ενθύμια (22)
	Εξαιρετικό (22)
	Πλούσιο (21)
	Πλούσιο, εκτενές και πολύ βοηθητικό για την διεξαγωγή των δραστηριοτήτων (17)
	Οργανωμένο και ενημερωτικά άρτιο (14)
	Πολύ χρήσιμο (15)
	Πολύ ικανοποιητικό (11)
	Επαρκές (12)
	Πολύ περιεκτικό (10)
	Κατάλληλο για σχολείο (8)
	Υποστηρικτικό (7)
	Ελκυστικό (7)
	Βιωματικό (7)
	Για τον εκπαιδευτικό τόσο το σχέδιο δράσης σε ψηφιακή μορφή όσο και το υπόλοιπο υλικό είναι πολύ χρήσιμο και κατατοπιστικό (6)
	Πολύ ωραίες αφίσες και εποπτικό υλικό (6)
	Χρήσιμο (5)
	Το εκπαιδευτικό υλικό που μας έχει αποσταλεί παρέχει πολλές πληροφορίες που βοηθούν στην κατάλληλη ενημέρωση του εκπαιδευτικού και την διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων (5)
	Τα ώθησε να ενδιαφερθούν περισσότερο για αυτό που κάνουν (5)
	Προσεγμένο (5)
	Αριστο (4)
	Πλήρες (4)
	Ποικιλία σε δράσεις (4)
	Τράβηξε το ενδιαφέρον των παιδιών (4)
	Ευχάριστο (3)
	Απαραίτητο (3)

	Ήταν ωραίο αλλά θα πρέπει να εμπλουτιστεί περισσότερο πχ με νέες τεχνολογίες σε μεγαλύτερο βαθμό(3)
	Οι αφίσες είναι καλαίσθητες και όμορφες. Το ημερολόγιο χρηστικό και οι δράσεις ενδιαφέρουσες (3)
	Ικανοποιεί πολλούς από τους στόχους της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης των μαθητών (3)
	Ενημερωτικό (3)
	Το υλικό που αναφέρεται στην νηπιακή ηλικία είναι κατάλληλο, κατανοητό και άκρως ενδιαφέρον (2)
	Αρκετά καλό (2)
	Εύχρηστο και δίνει ιδέες ακόμα και για τα υπόλοιπα μαθήματα πχ Φυσική (2)
	Ευέλικτο (2)
	Αργησε πολύ, να περιλαμβάνει ετοιμα φύλλα αξιολόγησης μιας δραστηριότητας (2)
	Μέτριο (2)
	Οι εικόνες, τα μηνύματα, οι δραστηριότητες με βοήθησαν στο έργο μου (2)
	Δεν μπορέσαμε να βρούμε το συνοδευτικό υλικό για το οποίο αναφέρατε (2)
	Πολύ καλό αλλά αφορούσε περισσότερο το Δημοτικό
	Οι παραπομπές των συνδέσμων βοηθητικές και επεξηγηματικές κατά περίπτωση
	Έλειπε υλικό
	Καλό υλικό θα έπρεπε να είναι λίγο πιο πλούσιο και εύκολα προσβάσιμο
	Χρησιμοποιείται άριστα
	Αξιόλογο
	Δραστηριότητες ομαδοποιημένες σε θεματικές ενότητες, δραστηριότητες που τα βοηθούν να κατανοήσουν τα περιβαλλοντικά ζητήματα, να μάθουν για την ναυτιλία και μια πρώτη επαφή με τις επιστήμες
	Το υλικό και τα έντυπα θα μπορούσαν να είναι πιο απλοποιημένα για τα παιδιά του νηπιαγωγείου
	Οι αφίσες είναι αρκετές και η κονκάρδα και ταυτότητα είναι πολλά. Θα μπορούσαν να γίνουν σε ένα τεμάχιο
	Το cd κατατοπιστικό
	Πολύ ενδιαφέρον το υλικό σας, απλά για την τάξη του νηπιαγωγείου χρειάζονται κάποιες τροποποιήσεις απλοποιήσεις ώστε να ανταποκρίνεται πιο εύκολα στις ανάγκες των παιδιών. Βέβαια αυτό δεν ισχύει πάντα, γιατί πολλές είναι οι φορές που τα νήπια έχουν υψηλό επίπεδο γνώσεων και δημιουργούν θαύματα
	Οι δραστηριότητες που προτείνετε δίνουν την δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να επιλέξει τις καταλληλότερες ανάλογα με την ηλικία και το μαθησιακό επίπεδο των μαθητών του.
	Οι αφίσες περιείχαν μηνύματα ευδιάκριτα για τα παιδιά και αποτέλεσαν αφορμή για συζητήσεις πάνω στα περιβαλλοντικά θέματα (ανακύκλωση, προστασία θαλάσσιου περιβάλλοντος)
	Το υλικό γενικότερα και οι δραστηριότητες ειδικότερα, είναι άριστα δομημένα. Περιλαμβάνει θέματα και δράσεις για όλους τους τομείς ανάπτυξης των παιδιών, είναι προσαρμοσμένο στις δυνατότητες τους και εμπλουτίζεται συνεχώς με νέες, πρωτότυπες και ενδιαφέρουσες δράσεις
	Κατάλληλα εκπαιδευτικό υλικό που συντελεί στην απόκτηση συνείδησης των παιδιών ως μελλοντικών παγκόσμιων πολιτών μέσω και αυτού του προγράμματος, θα πρέπει να αποτελεί έναν από τους πρωταρχικούς στόχους της εκπαίδευσης
	Πρόκειται για ένα κατάλληλο εκπαιδευτικό πακέτο, που δίνει την δυνατότητα μέσα σε ένα ευέλικτο περιβάλλον οι μαθητές να αποκτήσουν φιλικές συμπεριφορές προς το περιβάλλον

	Κάθε τρίμηνο περίμεναν με ανυπομονησία τα Γλαρόπουλα για να δουν τις εργασίες και των υπολοίπων σχολείων που έχουν λάβει μέρος στο πρόγραμμα
	Πολύ καλά σχεδιασμένες δραστηριότητες
	Διασκεδαστικό
	Προσαρμοσμένο σε κάθε ηλικία και κάθε τάξη
	Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν τόσο με το γραφικό υλικό (κάρτες, φυλλάδια, Κονκάρδες) όσο και με το ηλεκτρονικό υλικό. Πραγματοποιήσαμε τα περισσότερα πειράματα τα οποία περιλαμβάνονται στο dvd, παίξαμε τα παιχνίδια και παρακολουθήσαμε τα βίντεο με τη χρήση προβολέα στην τάξη. Στην ανασκόπηση της χρονιάς, τα παιδιά ανέφεραν με χαρά και ενθουσιασμό όλα όσα είχαμε πραγματοποιήσει μέσα από το πρόγραμμα
	Μέσα από τις αφίσες ενημερώσαμε τους μαθητές όλου του σχολείου και την τοπική κοινωνία
	Εντυπωσιακό
	Ποιοτικό
	Παιγνιώδες
	Το υλικό είναι πολύ κατανοητό, διευκρινιστικό μια με μεγάλη ευκολία οι μαθητές αντιλήφθηκαν τον τρόπο με τον οποίο θα εργαστούν και θα αποκομίσουν γνώσεις. Ακόμη με ποιον τρόπο θα βοηθήσουν, θα πληροφορήσουν τον περίγυρο τους, σχετικά με το περιβάλλον και τις θάλασσες
	Επιμορφωτικό
	Στοχευμένο
	Αξιοποιήσαμε το έντυπο υλικό σας εστιάζοντας κυρίως σε ότι είχε να κάνει με τις απειλές της Μεσογείου. Οι εικόνες κέρδισαν το ενδιαφέρον μας και αποτέλεσαν το έναυσμα για την δική μας αναζήτηση πληροφοριών
	Το ημερολόγιο είναι πολύ χρήσιμο αφού αναγράφονται και πολλές παγκόσμιες ημέρες. Πολύ καλά ήταν και τα παιχνίδια (επιτραπέζια πχ) που υπήρχαν στο cd
<b>8.</b>	<b>Ποιά είναι τα θετικά στοιχεία του Προγράμματος;</b>
	Βοηθά τους μαθητές να μνηθούν στον εθελοντισμό και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα περιβάλλοντος (58)
	Ευαισθητοποίηση σε θέματα προστασίας της θάλασσας και γενικότερα του περιβάλλοντος (40)
	Οι μαθητές αναπτύσσουν δεξιότητες, αποκτούν γνώσεις και αναπτύσσουν την ομαδοσυνεργατικότητα καθώς και ενημερώνονται και ευαισθητοποιούνται βιωματικά για το περιβάλλον (33)
	Ευαισθητοποίηση και συμμετοχή των ενηλίκων και γονέων και παιδιών σε οικολογικές δραστηριότητες (15)
	Ομαδικότητα (13)
	Συνεργατικότητα (13)
	Βιωματικές δράσεις (10)
	Όλο το πρόγραμμα είναι πολύ καλό για να ενστερνιστούν τα παιδιά έννοιες όπως φύση, ανακύκλωση, καθαριότητα, σκουπίδια κλπ (9)
	Έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με το περιβάλλον να εναρμονιστούν με αυτό να ευαισθητοποιηθούν να καταλάβουν το χώρο μέσα στον οποίο ζουν (8)
	Ενδιαφέρουσες δραστηριότητες κατάλληλες για παιδιά σχολικής ηλικίας (8)
	Ευαισθητοποίηση (7)
	Βοηθά τα παιδιά να κατανοήσουν και να ασχοληθούν με διάφορα περιβαλλοντικά θέματα με έναν διαφορετικό και πιο ευχάριστο τρόπο (6)
	Ποικιλία σε δράσεις και ευελιξία (6)
	Σεβασμός για το περιβάλλον (5)
	Η συνεχής ανατροφοδότηση μέσω email (4)

	Βιωματική μάθηση (4)
	Μεγάλος αριθμός δραστηριοτήτων για να επιλέξεις αυτές που σε ενδιαφέρουν κάθε φορά (4)
	Ασχολείται με κάτι που λατρεύουμε όλοι μας, τη θάλασσα και τους τρόπους προστασίας της. Πολύπλευρη ενασχόληση, περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, πολλές, ποικίλες και ενδιαφέρουσες δράσεις (4)
	Πολύ καλό υλικό ιδιαίτερα το cd (4)
	Καλλιέργεια δεξιοτήτων (4)
	Εθελοντική δράση (4)
	Υλοποίηση δράσεων από τα παιδιά (4)
	Σε κατευθύνει σε ότι αφορά τις δραστηριότητες (4)
	Εξοικειώνονται με την έννοια του εθελοντισμού και της προσφοράς στον κοινωνικό σύνολο και τα καθιστά από την μικρή τους ηλικία όσο το δυνατόν περισσότερο υπεύθυνους και συνειδητοποιημένους πολίτες (3)
	Ως θετικό στοιχείο ορίζεται η δυνατότητα που δίνεται στους μαθητές να συνεργαστούν, να ευαισθητοποιηθούν για το περιβάλλον μέσα από το παιχνίδι, να αναλάβουν δράση υπέρ αυτού και να ενημερώσουν συγχρόνως την τοπική κοινωνία και τους φορείς (3)
	Πολύ καλή επικοινωνία (3)
	Χρηματοδότηση (3)
	Η ανάδειξη των δράσεων των παιδιών (3)
	Οι γονείς βλέπουν αλλαγή στην στάση των παιδιών τους στο τέλος του προγράμματος (3)
	Ανάληψη ευθύνης (3)
	Το σχέδιο δράσης, το συνοδευτικό υλικό, η δυνατότητα επικοινωνίας με άλλες ομάδες του δικτύου και η ανταλλαγή απόψεων και δραστηριοτήτων, η ενημέρωση για τις Παγκόσμιες ημέρες που αφορούν το Περιβάλλον καθώς και για τις εθελοντικές δράσεις. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η οικονομική υποστήριξη εκ μέρους του προγράμματος (2)
	Το υλικό (2)
	Δομημένες δραστηριότητες (2)
	Πολύ καλό (2)
	Άμεση ανταπόκριση κέντρου επικοινωνίας (2)
	Πλούσιο πληροφοριακό υλικό, εύκολες και δημιουργικές δραστηριότητες, βιωματική προσέγγιση της γνώσης. Παιχνίδια που κινούν το ενδιαφέρον των παιδιών (2)
	Ομαδικό κλίμα (2)
	Εύχρηστο και δίνει ιδέες ακόμα και για τα υπόλοιπα μαθήματα πχ Φυσική (2)
	Ευαισθητοποίηση των νηπίων (2)
	Οι δραστηριότητες σχετικές με τη θάλασσα (2)
	Οι μικροί μαθητές μέσα από απλές δράσεις αρχίζουν να γίνονται ευαίσθητοι πολίτες για το περιβάλλον και τη θάλασσα (2)
	Υλικό χρήσιμο με email (2)
	Οι δραστηριότητες έξω από την τάξη, οι κατασκευές και τα πειράματα (2)
	Εμαθαν πολλά για το θαλάσσιο οικοσύστημα, ποιοι το ρυπαίνουν, με ποιον τρόπο και πως μπορούν παρά τη μικρή τους ηλικία να συμβάλλουν στην προστασία του (2)
	Τα ερεθίσματα για δράσεις, η μετάδοση γνώσεων και η οργάνωση συμμετοχικών συλλογικών δράσεων, η ευαισθητοποίηση μέσα από το υλικό και την πληροφόρηση (2)
	Οι προτεινόμενες δράσεις
	Συνεργασία
	Ανάπτυξη κοινωνικών συναισθηματικών ικανοτήτων
	Σημαντική η οικονομική βοήθεια για την υλοποίηση των δράσεων
	Ανάλυση δράσης από τα παιδιά
	Ευελιξία
	Προσαρμοστικότητα



Πληρότητα
Επικαιρότητα
Προσφέρουν μαθαίνοντας
Τα παιδιά χαίρονται, συμμετέχουν, δείχνουν έκδηλο ενδιαφέρον
Μπαίνουν στόχοι
Απόκτηση απαραίτητων δεξιοτήτων για την επίλυση προβλημάτων
Επικοινωνία και επαφή με άλλα σχολεία και φορείς
Αυτογνωσία συνεργασία με τους υπεύθυνους της παιδικής HELMEPA
Οι δραστηριότητες που ανανεώνονται και που γίνονται ερέθισμα για την απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης
Το πρόγραμμα βοηθάει τα παιδιά να ενημερωθούν, να ευαισθητοποιηθούν αλλά και να αναλάβουν δράση για την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος και γενικότερα του περιβάλλοντος αποκτώντας έτσι περιβαλλοντική συνείδηση
Το πρόγραμμα δίνει την δυνατότητα στα παιδιά που συμμετέχουν να γίνουν υπεύθυνοι, περιβαλλοντικά ενήμεροι και ενεργοί αυριανοί πολίτες
Εθελοντική συνείδηση
Τα παιδιά γνωρίζουν τον θαλάσσιο κόσμο και το πρόβλημα της ρύπανσης
Αρέσει στα παιδιά, εντυπωσιάζονται από καινούργια πράγματα που μαθαίνουν
Αρέσει στα παιδιά και προσπαθούν να κάνουν πράξη αυτά που μαθαίνουν ώστε να προσέχουν τα περιβάλλον γύρω τους
Πιστεύουμε ότι βάλαμε και εμείς ένα λιθαράκι στην προσπάθεια όλων μας να προστατέψουμε το περιβάλλον. Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος τα παιδιά έδειχναν ενδιαφέρον, πρότειναν τα ίδια και άλλες δραστηριότητες οι οποίες προέκυπταν από τη συζήτηση και από τις δράσεις. Τα παιδιά απέκτησαν μια θετικότερη και πιο ενεργή στάση στην προστασία του περιβάλλοντος, ένιωθαν ευαισθησία για διάφορα θέματα, πιο υπεύθυνα και ο ένας παρακινούσε τον άλλο για την επίτευξη του αποτελέσματος.
Ποικιλία δραστηριοτήτων
Ο Γλάρος
Τα παιδιά αγαπούν αυτό το πρόγραμμα και μεταφέρουν σπίτι τους τις νέες τους γνώσεις και εμπειρίες
Ξεχωριστά μηνύματα για το σεβασμό και την προστασία της χώρας μας και του θαλάσσιου περιβάλλοντος
Ομαδικότητα
Ατυπα περιβάλλοντα μάθησης και η εξόρμηση μας σε αυτά
Μέσα από το πρόγραμμα τα παιδιά μαθαίνουν να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να αναζητούν λύσεις σε περιβαλλοντικά προβλήματα, να γνωρίσουν το θαλάσσιο περιβάλλον και την αλληλεπίδραση του ανθρώπου με αυτά
Είναι ένα αξιόλογο πρόγραμμα που συμβάλλει στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα που αφορούν την προστασία περιβάλλοντος. Θα έλεγα πως η HELMEPA δημιουργεί αισιοδοξία για ένα πιο καθαρό περιβάλλον
Οργανωμένο και ευέλικτο με αποτέλεσμα να δημιουργεί ενθουσιασμό στα παιδιά
Υπευθυνότητα
Πληροφόρηση
Δημιουργία
Επιβράβευση
Γνωριμία με τα οφέλη της ανακύκλωσης
Τράπεζα δραστηριοτήτων

	Το υλικό που δίνετε είναι μεγάλο και ο καθένας έχει τη επιλογή των δραστηριοτήτων που θα κάνει
	Οι μαθητές πέρα από την απόκτηση γνώσεων, διαμορφώνουν στάσεις, αναπτύσσουν δεξιότητες και καλλιεργούν αξίες στα υπό διερεύνηση θέματα
	Συνδυάζει την επιστημονική εγκυρότητα με την ψυχαγωγία
	Η συνεργασία με τα υπόλοιπα σχολεία
	Οι δραστηριότητες είναι αρκετά ενδιαφέρουσες από τους μαθητές για αυτό και τις πραγματοποιούν με ευχαρίστηση. Επειδή πραγματοποιούμε το πρόγραμμα αρκετά χρόνια έχουμε διαπιστώσει ότι οι μαθητές έχουν αλλάξει στάση (θετικά) απέναντι στη προστασία του περιβάλλοντος όπως καθαριότητα του χώρου, ανακύκλωση
	Οι πολύ καλές δραστηριότητες, η πολύ καλή συνεργασία και επικοινωνία, η δημοσίευση των δράσεων και ότι με όλα αυτά πραγματοποιείται ο αρχικός και βασικός στόχος που είναι η δημιουργία περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές
	Τα παιδιά αγαπούν πολύ το Πρόγραμμα μαθαίνουν να αγαπούν και να σέβονται το περιβάλλον. Τους άρεσαν πολύ και τα παιχνίδια που προτείνετε.
	Μέσα από τις δραστηριότητες και τις εξορμήσεις του προγράμματος βλέπει με άλλα μάτια το περιβάλλον που ζει αντιλαμβάνεται τις σχέσεις δούνηι και λαβείν που υπάρχουν. Αποκτά σταδιακά περιβαλλοντικές ανησυχίες
	Το πρόγραμμα είναι βιωματικό γι' αυτό γίνεται αγαπητό από τους μαθητές. Βοηθάει τα παιδιά να γίνουν υπεύθυνοι περιβαλλοντικά πολίτες. Να πρωταγωνιστούν, να έχουν ενεργό ρόλο
	Εξορμήσεις, πειράματα, όμορφες δραστηριότητες, ομαδική συνεργασία, συντονισμός των αρχηγών, ευαισθητοποίηση για το Περιβάλλον, ότι πιο ευχάριστο για τα παιδιά
	Ευαισθητοποιεί την τοπική κοινωνία
	Η ενασχόληση και αλλαγή στάσης των μαθητών με το θαλάσσιο οικοσύστημα και με το περιβάλλον γενικότερα
	Τα θετικά στοιχεία του προγράμματος είναι ότι και ο εθελοντής εκπαιδευτικός και οι μαθητές έμαθαν, ευαισθητοποιήθηκαν και συνειδητοποίησαν ότι όλοι είμαστε υπεύθυνοι για το περιβάλλον, τις καθαρές θάλασσες αι ακτές. Όλοι μαζί μπορούμε να δραστηριοποιηθούμε, να στείλουμε μηνύματα και να βοηθήσουμε για ένα καθαρό περιβάλλον, γιατί το περιβάλλον είναι η ζωή μας.
	Μάθηση και αλλαγή συμπεριφοράς
	Εύκολες δραστηριότητες που βοηθούν τα παιδιά να ευαισθητοποιηθούν, να μάθουν και να μπουν στην διαδικασία του εθελοντισμού
	Τα παιδιά ασχολούνται με πράγματα που τους αρέσουν, αποκτούν περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση
	Δημοσίευση δραστηριοτήτων
	Διάρκεια
	Τα παιδιά έρχονται σε επαφή με το φυσικό περιβάλλον και τη σημασία να το διατηρούμε καθαρό
	Είναι ένα από τα καλύτερα που έχω κάνει
	Έκανε τους μαθητές να αγαπήσουν περισσότερο το περιβάλλον και την θάλασσα
	Οι μαθητές έκαναν δραστηριότητες μέσα στην τάξη σπάζοντας τη ρουτίνα. Βγήκαν έξω από την τάξη και με κάποιες δραστηριότητες είδαν διαφορετικά το φυσικό περιβάλλον
	Δραστηριότητες σχετικές με την θάλασσα
	Οικονομική ενίσχυση
	Αναπτύσσουν οικολογική συνείδηση, διευρύνουν τις γνώσεις τους γύρω από το φυσικό και ζωικό περιβάλλον

	Συμβάλλει στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης, στην υιοθέτηση θετικής στάσης απέναντι στο εγγύς και ευρύτερο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, στη συνειδητοποίηση της αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης της σχέσης ανθρώπου-περιβάλλοντος
	Συνεχής ενημέρωση μέσω e-mail
<b>9.</b>	<b>Ποια στοιχεία χρειάζονται τυχόν βελτίωση;</b>
	Κανένα(199)
	Σε όλη τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος όλες οι δυσκολίες επιλύθηκαν άμεσα λόγω της εξαιρετικής συνεργασίας μας. (3)
	Αποστολή υλικού νωρίτερα (3)
	Να εμπλουτιστεί με περισσότερες δραστηριότητες για μικρές ηλικίες (3)
	Ο αριθμός των δράσεων να μην είναι υποχρεωτικός αλλά να είναι ελεύθερος (3)
	Ακόμα περισσότερες δραστηριότητες για νήπια προνήπια (2)
	Ο αριθμός των μελών της ομάδας πρέπει να αυξηθεί καθώς τα τμήματα έχουν παραπάνω από 20 παιδιά (2)
	Βελτίωση του υλικού (2)
	Ίσως θα μπορούσε να δημιουργηθεί μια ηλεκτρονική πλατφόρμα για επικοινωνία δασκάλων και μαθητών μαλών της HELMEPA (2)
	Θεωρούμε ότι οι δραστηριότητες πρέπει να γίνονται βιωματικά. Στο πεδίο και όχι θεωρητικά με οδηγίες και έντυπα. Με βάση αυτό θα έπρεπε να περιλαμβάνονται στο σχέδιο δράσης και δραστηριότητες στο πεδίο (εκτός από τους καθαρισμούς) (2)
	Περισσότερες δραστηριότητες αν και το πρόγραμμα είναι πολύ καλό (2)
	Στο διαγωνισμό ζωγραφικής θα έπρεπε να απορρίπτονται έργα που δεν έχουν γίνει αποκλειστικά και μόνο απ'τα παιδιά αλλά είναι φανερή η παρέμβαση ενηλίκου στην ολοκλήρωσή τους(2)
	Χρηματοδότηση (2)
	Να δημιουργηθούν δραστηριότητες προσαρμοσμένες στα Νήπια
	Ενημερωτικές συναντήσεις των εθελοντών εκπαιδευτικών
	Έντυπο υλικό ειδικά για νηπιαγωγεία όπου θα έχει τη μορφή παιχνιδιών
	Περισσότερη ευελιξία όσον αφορά στις δράσεις που θα πρέπει να υλοποιήσει το κάθε σχολείο (5 θεματικές ενότητες και 15 δράσεις)
	Δεν μπορέσαμε να βρούμε το συνοδευτικό υλικό για το οποίο αναφέρατε
	Η πρόσβαση στην ιστοσελίδα για τον εντοπισμό υλικού
	Η ενότητα ναυτιλία θα μπορούσε να περιέχει περισσότερες προτάσεις για προσχολική ηλικία
	Μεγαλύτερη συμμετοχή γονέων σε περιβαλλοντικές δράσεις
	Προτεινόμενα βιβλία παραμύθια
	Κάθε χρόνο γίνεται και πιο ενδιαφέρον το να συμμετέχεις στο πρόγραμμα της HELMEPA με καινούργιες δραστηριότητες. Ότι καλύτερο για ηλικίες 5-13 ετών
	Το υλικό και τα έντυπα θα μπορούσαν να είναι πιο απλοποιημένα για τα παιδιά του νηπιαγωγείου
	Άμεση αποστολή διπλωμάτων για να μοιράζονται στο τέλος της σχολικής χρονιάς
	Μια πιο σφιχτή δομή στο πρόγραμμα με μια χρονική ιεράρχηση των δραστηριοτήτων.
	Το υλικό να στέλνεται νωρίτερα στις σχολικές μονάδες γιατί από το Φεβρουάριο και μετά το πρόγραμμα του σχολείου είναι φορτωμένο με εκδρομές, γιορτές, καθημερινό πρόγραμμα

	Οι δράσεις οι οποίες προτείνονται δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν αυτούσιες στο νηπιαγωγείο. Χρειάζονται να δοθούν οι κατάλληλες αφορμίσεις στα παιδιά ώστε να εισαχθούν στο θέμα. Θα πρότεινα να εμπλουτιστεί υλικό με παραδείγματα αφορμίσεων στο νηπιαγωγείο (παραμύθια παιχνίδια) καθώς και με δραστηριότητες που θα αφορούν τα παιδιά της ηλικίας αυτή;
	Θα μπορούσε να υπάρχει συνεργασία μεταξύ των σχολείων μελών της Παιδικής HELMEPA της ίδιας περιοχής, αλλά και με τους τοπικούς φορείς, ώστε οι ενέργειες να είναι πιο καθολικές και το μήνυμα της προστασίας του πλανήτη πιο ηχηρό.
	On line παιχνίδια στο site
	Κάλυπτε κάθε προσδοκία
	Ίσως θα μπορούσε να υπάρξει και διασχολική ανταλλαγή απόψεων και συμπερασμάτων
	Λόγω του φόρτου εργασίας, κρίνω ότι η ηλεκτρονική ενημέρωση για τις έκτακτες δράσεις και για τις παγκόσμιες ημέρες θα έπρεπε να γίνεται σε 2 φάσεις, η πρώτη σε χρονικό διάστημα μιας βδομάδας πριν, με την μορφή ενημέρωσης και η δεύτερη σε χρονικό διάστημα μιας η δυο ημερών πριν, με τη μορφή υπενθύμισης
	Να γίνεται μικρότερη χρήση χαρτιού
	Κάποιες φορές δυσκολία στην επικοινωνία και στην αποστολή υλικού
	Πολλές δραστηριότητες επαναλαμβάνονται στα σχέδια δράσης των 3 τελευταίων ετών που ασχολούμαι με το πρόγραμμα. Άλλες δραστηριότητες (εκτός από τους καθαρισμούς)
	Περισσότερα πειράματα
	Δεν έχω εντοπίσει κάτι αρνητικό. Μέσα από τις δραστηριότητες μαθαίνουμε καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς να δημιουργούμε, να σεβόμαστε, να φροντίζουμε το περιβάλλον που ζούμε
	Μεγαλύτερη ποικιλία δράσεων ώστε να αυξάνουν οι επιλογές των μαθητών
	Περισσότερη ενημέρωση για τα ζώα
	Ίσως το υλικό θα έπρεπε να διαφοροποιείται (όχι όλο) σε 2 κατηγορίες για μικρότερα και μεγαλύτερα παιδιά
	Δυνατότητα άμεσης επίσκεψης των εθελοντών μαθητών σε περιβαλλοντικές εκθέσεις και παρουσία εκπροσώπου της παιδικής HELMEPA σε παρουσιάσεις προγραμμάτων
	Πιθανόν να είχε ενδιαφέρον να ενσωματωθεί κάποιο εκπαιδευτικό λογισμικό για την προστασία των θαλασσών με παιγνιώδη χαρακτήρα. Γενικά η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών απουσιάζει αποτο πρόγραμμα
	Θεωρώ ότι το πρόγραμμα με την παρούσα μορφή είναι αρκετά δεσμευτικό σε σχέση με αυτή που είχε τα προηγούμενα έτη
	Περισσότερες δραστηριότητες με πειράματα
	Να εντάσσει ο Εκπαιδευτικός δραστηριότητες που θεωρεί κατάλληλες και να προσμετρώνται στο τελικό σύνολο
<b>10.</b>	<b>Θα προτείνατε σε συνάδελφό σας να συμμετάσχει στο Πρόγραμμα;</b>
	<b>Ναι</b> 286
	<b>Όχι</b> 0